

Distrito Escolar Independiente de Dickinson

Política de participación de los padres del Título I de la escuela secundaria Barber

2025-2026

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La Junta Directiva del DISD, en colaboración con la administración y el personal de la Escuela Intermedia Barber, continúa priorizando la importancia de la participación familiar y comunitaria. La Escuela Intermedia Barber se esfuerza por crear y mantener un ambiente acogedor para la participación de los padres y la comunidad. Fomenta la colaboración significativa con todas las partes interesadas para que la comunicación entre el hogar, la escuela y la comunidad sea continua, colaborativa y abierta. Para garantizar mayores oportunidades de éxito estudiantil, la Escuela Intermedia Barber apoya lo siguiente:

- Fuertes actividades de participación de los padres planificadas por el campus
- Una relación de trabajo positiva entre educadores y familias de todos los grupos de estudiantes.
- Diversos canales de comunicación entre la escuela y las familias
- Un énfasis en celebrar las culturas únicas de las familias

DESARROLLO DE POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Aualmente, los padres y el personal escolar participarán en la planificación, revisión y mejora de las Políticas de Participación de Padres del Distrito y del Campus. El formato y el lenguaje de esta política están diseñados para facilitar su lectura y comprensión. Habrá copias disponibles en el sitio web del distrito y están disponibles para los padres y otros miembros de la comunidad que las soliciten.

REUNIÓN/EVALUACIÓN ANUAL DEL DISTRITO

El Distrito Escolar Independiente de Dickinson utiliza fondos del Título I para brindar educación escolar-Servicios integrales para estudiantes en todos los campus. La Escuela Intermedia Barber es uno de ellos. El Comité de Mejora del Campus Barber se reunirá al menos una vez al año para revisar las directrices de participación de los padres del Título I, Parte A, y los servicios que ofrece el distrito. La reunión se celebrará en un horario y lugar convenientes. Se notificará la reunión mediante invitación a los padres y avisos públicos. Se distribuirán copias de la Política de Participación de los Padres de la Escuela Intermedia Barber, que se debatirán en la reunión. Se animará a los padres, la administración, el personal y la comunidad a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario, y se reclutarán padres voluntarios para diversos nombramientos en el comité del distrito.

PACTO ESCOLAR

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela del Título I y sus representantes de padres evaluarán anualmente el Convenio Escolar de la Escuela Intermedia Barber y lo revisarán si es necesario. Este convenio identificará las maneras en que la escuela, los padres y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad del rendimiento y el éxito estudiantil. Una copia del Convenio Escolar Barber, que detalla estas responsabilidades, estará disponible en el sitio web de nuestro campus y se distribuirá a los padres mediante folletos, reuniones de padres y maestros, y previa solicitud. No se requerirá la firma de padres/estudiantes; sin embargo, se anima a los padres a conversar sobre el contenido del convenio con sus hijos.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La Escuela Intermedia Barber apoyará diversas maneras de participación de los padres para desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres y miembros de la comunidad pueden contribuir mediante el voluntariado en la escuela y creando un ambiente de apoyo. Se agradecen y agradecen las sugerencias de los padres y miembros de la comunidad para mejorar la Escuela Intermedia Barber. Una comunicación eficaz entre la escuela, los padres y la comunidad fortalecerá y reforzará el deseo de todos de que cada niño del distrito siga cosechando éxitos. La Escuela Intermedia Barber ofrece las siguientes actividades, programas y/o servicios para fortalecer la colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad. Ofreceremos horarios flexibles para la participación de los padres que se adapten a todos los horarios. Se publicarán los eventos para invitar y fomentar la asistencia; además, se conservarán las agendas, las hojas de registro, las actas de las reuniones y demás documentación de cada evento. Listado A continuación se muestran las muchas

oportunidadesComunidades para la participación de los padres en la escuela secundaria Barber:

Acceso familiar	Comunicación en redes sociales del campus y del distrito
Feria de Salud del Distrito	Programas especiales Grupo de apoyo para padres Reuniones trimestrales Agendas de comunicación del campus
Noches de encuentro con los profesores en el campus	El Distrito actúa como socio de salud comunitaria con el sistema de notificación de mensajería del campus y la escuela del distrito de HHSC, los comités de participación comunitaria y estudiantil
Actividades de Olimpiadas Especiales	Bailes estudiantiles del campus
Actividades del Día de la Universidad y la Carrera en el Campus	Concurso de Arte de Rodeo
Recaudaciones de fondos para actividades estudiantiles	Campus de participación estudiantil del rodeo
Ceremonias de entrega de premios en los campus	Programas/Actividades de vacaciones
Orientación para padres	Patrocinios del campus comunitario y empresarial
Trabajador social/enlace para personas sin hogar	Encuestas para padres de distrito y campus
Schoology	Enfermeras'Exámenes de visión y audición
Fundación Educativa DISD	Habilidades del distritoConferencia
Actividades de la Semana del Lazo Rojo	Actividades de dinero para comidas
Programa de Operación Campana Escolar	Actividades del día de campo
Programa Comunidades en las Escuelas	Asociación de Padres y Maestros del Campus
Conferencias de padres y maestros del campus	Padres voluntarios
Presentaciones de GT/Exhibición STEAM	
Participación del Comité CIC y EIC Conciertos y eventos	
Noches para padres de EB	
Noches de matemáticas y alfabetización en el campus	
Programas de logros y asistencia estudiantil del campus	

CALLECOMUNICACIÓN AFF/PADRES

Se utilizarán boletines informativos, conferencias, contactos personales y avisos escritos para establecer y mantener una comunicación fluida. Además, nuestro sitio web y otras fuentes de internet y electrónicas se mantendrán actualizados para informar a las familias. Todo el personal de Barber se esforzará al máximo por mantener una comunicación positiva y colaborar eficazmente con los padres y la comunidad.

BMS celebrará una sesión anual de orientación para padres a principios de cada año. Los padres se reunirán con los equipos docentes de sus hijos para revisar el currículo, las evaluaciones y las medidas de progreso que se utilizarán a lo largo del año. El campus brindará apoyo a los padres para comprender temas complejos, como las evaluaciones estatales y locales, así como el seguimiento del progreso.

Padres puedeSolicitar conferencias o comunicación telefónica o por correo electrónico a profesores, administradores y personal en cualquier momento para analizar inquietudes.FINANCIACIÓN/COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

El Distrito Escolar Independiente de Dickinson reservará al menos el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A, para actividades de participación parental. El Distrito distribuye una gran parte de estos fondos proporcionalmente a los campus del Título I. La Escuela Intermedia Barber invertirá los fondos del Título I según las necesidades integrales identificadas y las directrices del Título I. El distrito también proporcionará coordinación, asistencia técnica y otros apoyos para ayudar a los campus y a las familias a planificar e implementar actividades de participación parental. Esta coordinación también incluirá otros programas para maximizar los fondos distritales, estatales y federales.

DECLARACIÓN FINAL

La Escuela Intermedia Barber está comprometida con el éxito de sus estudiantes. Colaboraremos con los padres, la comunidad y el personal de Barber para supervisar la eficacia de nuestros Programas de Participación Parental y Título I con el fin de brindar una educación de excelencia. Esta política será promovida por los administradores, directores y demás personal de Barber, buscando la participación activa de los padres.

Si el Plan de Mejora del Campus no es satisfactorio para los padres, BMS enviará los comentarios de los padres a TEA cuando se presente el plan.